

Научный стиль используется: 1) для фиксации научных знаний, для научного объяснения фактов; 2) в официальной обстановке; 3) в научной статье, научном докладе, научной монографии, в специальных журналах, в учебной литературе, в диссертации. Научный стиль характеризуется: 4) употреблением терминологической и профессиональной лексики; 5) строгой логичностью, объективностью содержания, смысловой точностью, отвлеченно-обобщенностью.

Прочитайте текст. Определите его тип. Выделите следующие признаки стиля: 1) цель текста, 2) его жанр, 3) показатели стиля. Выпишите терминологическую лексику. К какой области знания относится научная информация, изложенная в тексте?

Батискафы – аппараты для штурма человеком максимальных глубин, уже в 1960 году погружавшиеся на шесть с лишним миль, - продолжают исследовать некоторые из глубочайших впадин атлантического и тихого океанов. Экипажами этих аппаратов удавалось встретить рыб на предельных глубинах.

Во время одной экспедиции ныряющее блюдо сделало 25 погружений, выдерживая график не хуже какого-нибудь пассажирского парома; на нем ученые изучали жизнь в тихом океане на глубине 1000 футов. На дне они обнаружили каньоны с нависающими склонами, осьминогов, поднимающих клубы пыли на илистом грунте, редчайших рыб.

Люди в металлических домах-лабораториях живут в течение нескольких дней и даже недель на дне моря; толща соленой воды в 200, 300 и более футов отделяет их от поверхности. Они могут свободно покидать свое убежище и работать снаружи. Эти достижения доказывают один важный факт: человек взялся, наконец, за освоение глубин.

Наше время называли веком бензина, веком химии, атомным веком. Космическим веком. Все эти определения верны, но еще не дают полной картины.

Наш век можно назвать еще и веком океана, веком завоевания океана людьми.

Путь на морское дно теперь открыт – на любое дно, как бы глубоко оно ни находилось.

Но зачем? К чему эти старания? Почему человек так рвется в эти глубины, всегда бывшие для него запретными?

Зачем? Это человек вскоре увидит собственными глазами. А посмотреть будет на что. Глубины океана еще не исследованы.

?

- Продолжите ряд слов, выражающих понятие по теме «Наука»: ученый, изучать...

- Выделите определение, характерное для научного стиля. Из каких частей оно состоит?

- Определите употребление какой части речи подчеркивает объективный характер выражаемого при помощи научного стиля знания.

- Выделите вопросительные предложения. Какие стилистические функции они выполняют в тексте: 1) привлечение внимания, 2) подчеркивание важности научной деятельности.

Фундаментальный
Теоретический
Практический
Прикладной

Прочитайте текст и выделите в нем названия различных химических наук. Составьте план. Как он отражает логику химии как науки? Укажите, к каким наукам относятся названные в тексте химические науки: 1) теоретическим, 2) прикладным. Найдите СПП с придаточными изъяснительными. К каким словам относятся придаточные предложения и при помощи каких союзов они прикрепляются к лавным предложениям?

В наши дни химия – гигантская разветвленная наука, огромная мозаика множества разных химий, химических «губерний», число которых все увеличивается. И все-таки химия фундаментально едина, в ней есть общие заботы, общие стратегические направления, единая логика.

Логика химии открывается наукой и искусством химического синтеза. Это ключ всей химии, источник всех ее достоинств и сокровищ; это то, что делает химию самой созидательной наукой, крупной частью мировой культуры, мощным фактором устойчивого развития цивилизации. В этом смысле химия больше чем наука.

Следующий логический элемент – связь химической структуры вещества с ее функцией. Смысл его – увидеть или предвидеть, на что способны молекулы и вещества, что они умеют делать и где их можно использовать.

Третье направление – это изучение того, как надо управлять химическими процессами, как дирижировать химией, чтобы получать нужные молекулы и вещества с нужными функциями.

Однако вещество – это еще не материал, нужно добиться, чтобы оно стало товаром – и это забота химического материаловедения.

Задача пятого направления – дать веществу путевку в жизнь через химическую технологию – умную, чистую, экономную, безопасную.

Шестое направление включает химическую энергетику – от молекулярного уровня сохранения и преобразования энергии до химических источников тока и энергоемких веществ.

Химическая аналитика и диагностика, в том числе химия вкуса и запах, важнейший элемент безопасности окружающего мира.

И, наконец, химия живого – гигантская химическая галактика, цель которой – познать тот деликатный и тонкий химический реактор, который каждый из нас носит в себе, включая химию мозга, памяти, мышления, сознания, чувств, страстей, химические механизмы порождения идей.

Представленная в таком виде структура превращает химию в стройное логически единое здание.

Анализ(хим.) – определение состава вещества; **синтез** (хим.) – получение сложных химических соединений из более простых веществ; **стратегический** – относящийся к осуществлению основных общественных планов государства или планов в различных сферах его жизни; **созидательный** – создающий что-нибудь, творческий.

?

-Найдите словосочетания со словами **наука, химический**. Определите способ связи слов.

- Перескажите текст, употребляя названия разделов химии, представляющих ее структуру в виде «разных химий».

- Составьте словосочетания со словами, данными в рамке выше, и со следующими словами: **наука, теория, концепция, направление, положение, вывод, результат, вклад**.

К выделенным в рамке словам подберите подходящие прилагательные и глаголы, составьте словосочетания.

Доказательство	Убедительный	Привести
Аргумент	Интересный	Отрицать
Свидетельство	Своеобразный	Сопоставить
Довод	Многочисленный	Подтвердить
Пример	Различный	Отвергать
Факт	Важный	Собрать
	Типичный	Использовать
	Веский	
	Неоспоримый	
	Верный	
	Оппонент	
	Почительный	
	Удачный	
	Исторический	
	редкий	

Задание №1. Прочитайте текст и перескажите его. О каком практическом применении научных знаний рассказывается в нем?

ИСКУССТВЕННОЕ СЕРДЦЕ.

Конструкция первого механического сердца была разработана еще в конце 1930-х годов русским хирургом Владимиром Демиховым. Устройство это представляло собой насос, который приводился в действие электромотором. Эксперименты показали, что идея искусственного сердца имеет перспективы. Собакам, у которых функции удаленного сердца выполнял его рукотворный аналог, удавалось прожить до двух с половиной часов.

Спустя 30 лет после этих опытов была проведена первая подобная операция на человеке. Цель ее была сравнительно скромной – дать пациенту возможность протянуть несколько дней в ожидании донорского сердца. В начале 1980-х годов было создано устройство, рассчитанное на длительный период работы.

Впрочем, жизнь делало малоприятным то, что работа механического сердца вызывала конвульсии, затрудненное дыхание, нарушения работы внутренних органов, помутнение сознания. Больные были буквально прикованы к внешнему блоку питания и управления размером со стиральную машину. Словом, несовершенство первых искусственных аналогов сердца было очевидно.

Однако в последнее время появляется все больше оснований изменить скептическое отношение к попыткам сконструировать эффективно работающие устройства, способные с успехом заменить сердце. Созданы надежные миниатюрные двигатели. Микропроцессоры дают уникальную возможность регулировать поток крови в зависимости от физической нагрузки, а легкие и емкие литиевые батареи могут обеспечивать необходимую энергию. Все эти технологические достижения воплощены в конструкции портативного искусственного сердца, созданного специалистами одной американской компании. Устройство представляет собой механический насос с внутренними клапанами и четырьмя трубками, которые соединяются с сосудами. Вся конструкция в точности симулирует работу настоящего человеческого сердца. Питается этот титаново-пластмассовый агрегат от батареи весом менее двух килограммов – ее предполагается повесить пациенту на пояс. Причем никакие провода из груди торчать не будут, поскольку энергия передается прямо через кожу.

Специалисты потратили на свою разработку 30 лет. Но и сегодня они говорят, что удалось сконструировать лишь экспериментальную модель. Цель дальнейших исследований – создать искусственное сердце, способное работать до пяти лет.

Донор – человек, у которого берут кровь для переливания и органы для пересадки больным; **конвульсия** – то же, что судорога.

?

- Найдите слова и словосочетания, выступающие в качестве синонимов к заголовку. Какие из них повторяются? Охарактеризуйте сходство и различие в их значениях.

- Обратите внимание на употребление слов **основание**, **эксперимент**, **экспериментальный**. С какими словами они сочетаются?

Задание №2. Ответьте на вопросы анкеты: «Научная студенческая работа».

1. С какой наукой связана Ваша будущая специальность? 2. К каким наукам она относится по объекту исследованию: общественно-гуманитарным или к естественно-математическим? 3. К каким наукам она относится по результатам: теоретическим (фундаментальным), прикладным (практическим)? 4. Какие выдающиеся достижения в области Вашей науки Вы могли бы назвать? 5. Какое участие Вы принимаете в научной студенческой работе? 6. Имеют ли практическую ценность результаты научных исследований, проведенных студентами? 7. Какими качествами должны обладать молодые люди, пожелавшие посвятить свою жизнь науке? 8. Престижно ли в современном обществе заниматься наукой?